

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟1階105教室

自由研究発表 ①

司会 釜田 聡 (上越教育大学)
多田 孝志 (金沢学院大学)

(1) 9:00-9:30

ことばと国際理解教育の関係を重視したカリキュラム・教材開発
—日本と中国の相互理解を中心に—

周 勝男 (上越教育大学大学院生)

(2) 9:30-10:00

中国中等学校日本語科授業における「動機づけ」に関する実践的研究

王 佳穎
(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科院生)

(3) 10:00-10:30

高大接続を視野に入れたアカデミック・イングリッシュ力の育成

服部 孝彦 (大妻女子大学)

(4) 10:30-11:00

夜間中学校における日本語指導

若井 千草
(目白大学外国語学部)

(5) 11:00-11:30

新しい連携・協働による教員研修の開発
—小学校教員のための「イングリッシュキャンプ」—

中野 博幸 (上越教育大学)
○河野 麻沙美 (上越教育大学)
清水 雅之 (上越教育大学)
渡辺 径子 (上越教育大学)

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟1階106教室

自由研究発表 ②

司会 高田 喜久司 (新潟工科大学)
三村 隆男 (早稲田大学)

(1) 9:00-9:30

資質・能力を育成する教師の授業力向上についての研究
～算数科校内研究のあり方から考える～

○小林 広昭
(横浜国立大学大学院生)
米澤 利明
(横浜国立大学大学院)

(2) 9:30-10:00

小学校理科における主体的・対話的で深い学びに関する考察
～小学校5年生理科「発芽と成長」を通して～

石田 好広
(目白大学人間学部)

(3) 10:00-10:30

中学校でのアクティブラーニング型授業の課題

佐々木 佑輔 (上越教育大学大学院生)

(4) 10:30-11:00

論理的思考力を育てる課題追求型授業

隅内 利之
(青梅市教育委員会)

(5) 11:00-11:30

学習に何が最も効果的か
—ジョン・ハッティ「可視化された学習」が示唆するもの—

原田 信之 (名古屋市立大学)

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟1階107教室

自由研究発表 ③

司会 廣瀬 裕一 (上越教育大学)
西尾 理 (都留文科大学)

(1) 9:00-9:30

「教育機会確保法」についての一考察

—法律発起人へのインタビューおよび国会議事録の分析を通して—

牛 玄 (東京学芸大学連合大学院生)

(2) 9:30-10:00

学校事故に関する裁判例教材を活用した安全教育の実践的研究

蜂須賀 洋一 (伊仙市立犬田布小学校)

(3) 10:00-10:30

不登校支援についての研究

—教育委員会や教員との連携をもとに—

○照井 孫久 (石巻専修大学)

○新福 悦郎 (石巻専修大学)

(4) 10:30-11:00

学校教育の法化現象と「学校法務」の概念

佐々木 幸寿 (東京学芸大学)

(5) 11:00-11:30

小学校におけるスクールソーシャルワーカーの必要性

子どもの貧困対策「学校プラットフォーム」への一考察

栗原 千春 (小田原短期大学 元小学校教員)

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟2階205教室

自由研究発表 ④

司会 近藤 誠(上越教育大学)
中山 博夫(目白大学)

(1) 9:00-9:30

教育関係者による共同の構築に関する一考察
—初期恵那教育会議でのアンケートに着目して—

山沢 智樹(首都大学東京大学院生)

(2) 9:30-10:00

教員の過労自殺における公務過重性の検討
—民事裁判判決文を活用した校内研修を通して—

原田 聡(大阪市立南港緑小学校)

(3) 10:00-10:30

教育困難校における「人間関係形成能力」の育成を視点とした学校改善
～課題探求型授業の組織的取組を主軸として～

○井上 博文
(北海道教育大学教職大学院生)

井門 正美
(北海道教育大学教職大学院)

(4) 10:30-11:00

北海道教育大学教職大学院における「命の教育」プロジェクト

○井門 正美
(北海道教育大学教職大学院)

井上 博文
(北海道教育大学教職大学院生)

(5) 11:00-11:40

熟達教員はどのように学級を創ろうとするか
～学級創り導入期における朝の会と国語科授業の発話分析を通して～

○板垣 太朗(新潟県糸魚川市立西海小学校)

○川瀬 具視(富山県南砺市立福野小学校)

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟2階 206教室

自由研究発表 ⑤

司会 杉浦 英樹 (上越教育大学)
清水 雅之 (上越教育大学)

(1) 9:00-9:30

中国における学校と家庭の連携 (学校合作)
— 家長委員会の政策意図と学校の実態 —

王 章 (上越教育大学大学院生)

(2) 9:30-10:00

諸感覚を通じた「野草」の遊び体験
— 保育から生活科へ —

橘田 重男 (静岡福祉大学)

(3) 10:00-10:30

幼稚園教職課程学生のICT活用指導力に関する調査

藤谷 哲 (目白大学)

(4) 10:30-11:00

個の学びを大切にする授業づくりの充実に向けて
— 都道府県の教育方針に着目して —

小関 保仁 (仙台市立岩切小学校)

(5) 11:00-11:40

教員や保育士等、実践側のニーズを踏まえた幼保小接続の試み

○坂本 正子 (氷見市上伊勢保育園)

○瀬戸 健 (上越教育大学教職大学院)

8月5日(土) 9:00-11:50

人文棟2階 207教室

自由研究発表 ⑥

司会 水原 克敏 (早稲田大学)

稲垣 応顕 (上越教育大学)

(1) 9:00-9:30

経験年数に応じた教職員の学びの場の設定

～管理・行政職やミドルリーダーのエンパワーメントを意図して～

鮫島 純二 (霧島市立青葉小学校)

(2) 9:30-10:00

学級における問題状況に対する教師の指導方略に関する研究

氷見 卓也 (上越教育大学大学院生)

(3) 10:00-10:30

教員のポストエントリーショックに関する研究

町支 大祐

(東京大学特任研究員)

(4) 10:30-11:00

学校を機能させるチームングによる人材育成

～学校行事を通してのクレーム対応の事例～

○木村 昭雄 (横浜市立小田小学校)

米澤 利明 (横浜国立大学)

(5) 11:00-11:30

教師の職業的社会的化過程

—パネル調査から見る一人前感の変化—

篠原 清夫 (三育学院大学)

8月6日（日）9：00－11：50

人文棟1階105教室

自由研究発表 ⑦

司会 河野 麻沙美（上越教育大学）
瀬戸 健（上越教育大学）

（1）9：00－9：30

日本の学校教育における新聞授業の将来的展望について

高橋 宏輔（上越教育大学大学院生）

（2）9：30－10：00

日中の中学校歴史教科書叙述に関する研究

于 凱麗（上越教育大学大学院生）

（3）10：00－10：30

小学校音楽科における「学び」についての一考察
～J大学附属小学校実践音楽科の活動を例にして～

湯澤 卓（上越教育大学附属小学校）

（4）10：30－11：00

短期間における投動作学習プログラムの学習効果

○大矢 隆二（常葉大学）

河合 美保（静岡大学大学院博士課程院生）

川里 卓（名古屋大学大学院博士課程院生）

（5）11：00－11：40

投動作の学習過程におけるつまずきに関する質的研究

○大矢 隆二（常葉大学）

○川里 卓（名古屋大学大学院博士課程院生）

河合 美保（静岡大学大学院博士課程院生）

8月6日(日) 9:00-11:50

人文棟1階106教室

自由研究発表 ⑧

司会 中野 博幸 (上越教育大学)
安藤 知子 (上越教育大学)

(1) 9:00-9:30

チーム学校にかかわる同僚性の研究
～「援助要請」をキーワードにして～

森山 知之
(長野県須坂市立豊洲小学校 信州大学教職大学院)

(2) 9:30-10:00

主体的・対話的で深い学びとカリキュラム・マネジメントについての一考察

一之瀬 敦幾
(常葉大学)

(3) 10:00-10:30

学校業務の規模と重要性の可視化に関する試案

○飯村 寧史 (上越教育大学教職大学院生)
瀬戸 健 (上越教育大学教職大学院)

(4) 10:30-11:00

教職大学院における教科教育を考える

青木 一 (信州大学)

(5) 11:00-11:30

学校経営における教育データ活用に関する一考察
—A中学校における学校評価の分析結果の教育実践での活用—

鈴木 久米男 (岩手大学)

8月6日(日) 9:00-11:50

人文棟1階107教室

自由研究発表 ⑨

司会 牛渡 淳 (仙台白百合女子大学)
武嶋 俊行 (元上越教育大学)

(1) 9:00-9:30

戦後日本における言語障害教育教員養成の歴史的変遷
—北海道教育大学言語障害児教育教員養成課程(臨時)の設置を事例として—
田中 謙 (山梨県立大学)

(2) 9:30-10:00

若手教員の成長を促す協働についての一考察
～総合的な学習の時間における国際理解教育の事例から～
○垣崎 授二 (横浜国立大学大学院生)
米澤 利明 (横浜国立大学)

(3) 10:00-10:30

新しい連携・協働による教員研修の開発と試行
—キャリア教育の視点に立った特別な支援を必要とする児童・生徒のための
進路指導のあり方—
中野 博幸 (上越教育大学)
○佐藤 賢治 (上越教育大学)
河野 麻沙美 (上越教育大学)
渡辺 径子 (上越教育大学)

(4) 10:30-11:00

教育実習不安の構造と事前授業の効果
—性別・自己効力感の差異による比較検討—
○枝元 香菜子 (目白大学人間学部)
山本 礼二 (目白大学人間学部)
藤谷 哲 (目白大学人間学部)

(5) 11:00-11:30

小学校教員養成課程における教育実習への学びの意識に関する一考察
—知識構造の示唆としての「学びたいこと」と「身につけたいこと」の比較から—
○峯村 恒平 (目白大学人間学部)
枝元 香菜子 (目白大学人間学部)
山本 礼二 (目白大学人間学部)

8月6日(日) 9:00-11:50

人文棟2階205教室

自由研究発表 ⑩

司会 松井 千鶴子(上越教育大学)
山内 隆之(山形大学)

(1) 9:00-9:30

学校教育における『実践知』の現在
—初任者の人材育成を事例として—

千葉 勝吾(東京都立八丈高等学校)

(2) 9:30-10:00

マネジメントの視点からみる信州型コミュニティスクールを持続可能にする
校内コーディネーターの育成
—地域と学校をつなぐ校内コーディネーターを育成していくために—

徳永 吉彦
(長野県飯山市立飯山小学校 信州大学教職大学院生)

(3) 10:00-10:30

自己肯定感・有用感を高める社会に開かれた教育課程
—特別活動の時間を活用した地域交流での対話を通して—

末吉 雄二
(日本ウェルネススポーツ大学)

(4) 10:30-11:00

高等学校と警察が連携して行うボランティア活動に関する研究
—青森県「JUMPチーム」の実践に基づく考察—

林 幸克(明治大学)

8月6日(日) 9:00-11:50

人文棟2階 206 教室

自由研究発表 ⑪

司会 渡辺 実
(神奈川県愛甲郡清川村教育委員会)
菅原 至 (上越教育大学)

(1) 9:00-9:30

非正規教員の研修について

入江 優菜 (東京学芸大学大学院生)

(2) 9:30-10:00

若手教員の実践的指導力の向上に関する教授学的研究
～「教材研究」を基盤とした「待ち受け」の視点から～

高詰 淳一 (燕市立燕東小学校)

(3) 10:00-10:30

教職大学院実習による「第三者評価」の可能性
～上越教育大学の事例を通して～

熊木 裕之 (上越教育大学教職大学院生)

(4) 10:30-11:10

グローバル時代に対応した教員研修プログラムの開発

○中山 博夫 (目白大学)

○石田 好広 (目白大学)

8月6日(日) 9:00-11:50

人文棟2階207教室

自由研究発表 ⑫

司会 黒羽 正見 (群馬大学)
堀井 啓幸 (常葉大学)

(1) 9:00-9:30

中学生の居場所としての学習塾の実態に関する理論的整理
～アクセル・ホネットの社会的承認関係の構造を手がかりにして～

古賀 達郎 (上越教育大学大学院生)

(2) 9:30-10:00

教育的排除の解消に関する一考察
—米国NPO法人の事例

河井 宏幸
(東京学芸大学大学院生)

(3) 10:00-10:30

高校生の理想自己と現実自己のずれ
—レジリエンスとの関連から—

渡邊 はるか
(目白大学人間学部)

(4) 10:30-11:00

大卒者の早期離職に関する事例研究
—安定企業への就職とミスマッチ—

松岡 律 (岡山理科大学)