

大会 1 日目
8 月 3 日 (土)

自由研究発表1-(1)

司会 和井田 清司 (武蔵大学)
山口 修司 (松江市立雑賀幼稚園)

1) 9:00~9:30

教師の職能発達過程における困難克服過程でのストレスコーピングの影響
—教師と児童生徒との人間関係に着目して—

篠原 里実 (上越教育大学大学院・院生)

2) 9:30~10:00

小学校高学年における教科担任制導入に関する事例研究
—小学校教員と卒業生へのインタビューを通して—

元木 廉 (元 放送大学大学院・院生)

3) 10:00~10:30

昭和40年代の神奈川県における小学校教科担任制に関する一考察

垣崎 授二 (横浜市立豊田小学校)

4) 10:30~11:00

齋藤喜博の追い求めた授業

—子どもの無限の可能性と教師論に注目して—

中山 博夫 (目白大学)

5) 11:00~11:30

指導主事の職業的社会的な研究の現状と課題

篠原 清夫 (三育学院大学)

自由研究発表1-(2)

司会 根津 朋実 (筑波大学)
田邊 俊治 (金沢学院大学)

1) 9:00~9:30

児童の他者に対する「賞賛」が生まれる場についての考察
渡邊 信隆 (上越教育大学大学院・院生)

2) 9:30~10:00

笑いとマインドフルネスによるレジリエンスの育成の可能性
田島 弘司 (上越教育大学)

3) 10:00~10:30

保育者養成教育における「環境」教授についての一考察
—諸学説の変遷に着目して—
奥泉 敦司 (金沢学院大学)

4) 10:30~11:00

学校教育におけるAI(人工知能)の応用と課題
—その実践と教育的考察—
張 建 (東京電機大学)

5) 11:00~11:30

Society 5.0 に向けた学びの在り方の変革
—論理的、批判的、創造的に考えるスキルの育成—
服部 孝彦 (大妻女子大学)

自由研究発表1-(3)

司会 和井田 節子 (共栄大学)

小林 広昭 (横浜市立山下みどり台小学校)

1) 9:00~9:30

公立小・中学校教師の長時間勤務解消に向けた業務改善

山中 樹 (上越教育大学・院生)

2) 9:30~10:00

学校の業務改善に対する教員の意識の実態

—A県B市における学校管理職及び教員への調査結果を踏まえて—

鈴木 久米男 (岩手大学)

3) 10:00~10:30

教員の資質向上を図るためのミドルリーダーの役割について

—長野県の教員育成指標を活用した、校内研修を通して—

椛島 政彦 (信州大学大学院・院生)

4) 10:30~11:00

学校における保護者トラブルの現状と課題

—教員アンケート調査の分析を通して—

和井田 節子 (共栄大学)

5) 11:00~11:30

アクション・リサーチの手法を用いた若手教員の学級経営支援プログラムの開発と

その運用に関する実証的研究

安藤 拓也 (帝京大学大学院・院生)

自由研究発表1-(4)

司会 菅原 至 (上越教育大学)

釜田 聡 (上越教育大学)

1) 9:00~9:30

「学校体験活動」と「教育実習事前指導」を、「教育実習」にどのように生かし繋げるか
—「教科横断的な視点」を踏まえながら—

橘田重男 (静岡福祉大学)

2) 9:30~10:00

グループディスカッションを円滑に進行するためのワークシート活用方法

松崎 陽子 (仙台青葉学院短大)

3) 10:00~10:30

「持続可能な社会の創り手」を育成するための大学教育での実践
—教員養成課程における「道徳科とESD」との関係—

中井 精一 (大阪教育大学)

4) 10:30~11:00

小中学校・教育委員会へのインタビューからみる教育実習における課題

—学校インターンシップの展開に向けて—

○枝元 香菜子 (金沢学院大学) 山本 礼二 (目白大学)

峯村 恒平 (目白大学) 藤谷 哲 (目白大学)

渡邊 はるか (目白大学)

5) 11:00~11:30

教職等履修学生の教育実践効力感の尺度開発に関する予備的研究

○渡邊 はるか (目白大学) 枝元 香菜子 (金沢学院大学)

藤谷 哲 (目白大学) 峯村 恒平 (目白大学)

山本 礼二 (目白大学)

自由研究発表1-(5)

司会 松井 千鶴子(上越教育大学)
山本 幸子(那須市教育委員会)

1) 9:00~9:30

学校における「福祉的機能」の意義と現代的課題

栗原 千春(東京学芸大学大学院・院生)

2) 9:30~10:00

学校外の子どもの居場所活動からみた学校教育の一考察

竹澤 賢樹(金沢学院大学)

3) 10:00~10:30

自己肯定感向上に、コミュニケーション能力活用学習が与える影響の考察

—小学校におけるPBLを活用した授業実践を通して—

武田 昌之(信州大学大学院・院生)

4) 10:30~11:00

学校法における教育基本法と子どもの権利条約の位置づけ

佐々木 幸寿(東京学芸大学)

5) 11:00~11:30

外部評価会議での質問に対する回答に生じうる問題の構造に関する考察

山崎 保寿(松本大学)

自由研究発表1-(6)

司会 安藤 雅之 (常葉大学)
木村 昭雄 (横浜市立下永谷小学校)

1) 9:00~9:30

学びに向かう力を育む授業の創造

小松 千草 (帝京大学教職大学院・院生)

2) 9:30~10:00

総合的な探究の時間における探究課題設定
ー現代的な諸課題とESDの関連付けに着目してー

祐岡 武志 (阪南大学)

3) 10:00~10:30

地域の教育力を生かした総合学習の展開

ージャムづくりの学習を通してー

木村 昭雄 (横浜市立下永谷小学校)

4) 10:30~11:00

新高等学校学習指導要領の特別活動等における
人間としての在り方生き方に関する教育の一考察

長島 利行 (茨城県教育庁学校教育部高校教育課)

5) 11:00~11:30

教育カウンセリングの特質を活かしたキャリア教育の実践Ⅱ

ー自律性伸張を促す「マイチェックシート」の活用事例ー

柳瀬 啓史 (高知・公立学校教諭)

自由研究発表1-(7)

司会 南雲 まき (金沢学院大学)
林 明煌 (国立嘉義大学)

1) 9:00~9:30

台湾における応用日語系大学生の成功原因帰属、
学習ストラテジーと日本語能力に関する相関的研究

林 明煌 (国立嘉義大学)

2) 9:30~10:00

台湾における小学校国語教科書第1冊の写字の選択と実践

林 于弘 (国立台北教育大学)

3) 10:00~10:30

異なる種類のアニメを生かした高校の科学カリキュラムの学習効果に関する比較的研究

蔡 秉宸 (国立嘉義大学大学院・院生)

4) 10:30~11:00

台湾小学校における異学年授業の実施と反省

—ある遠隔小学校を例に—

洪 千恵 (国立嘉義大学大学院・院生)

5) 11:00~11:30

多文化共生に向けてのことばの教育の在り方について

—地域日本語教室における異文化間誤解事例を活用した教材開発—

周 勝男 (兵庫教育大学大学院・院生)

自由研究発表1-(8)

司会 桂田 愛 (台湾静宜大学)
牛 玄 (東京学芸大学大学院・院生)

1) 9:00~9:30

日本の義務教育における「教育機会確保法」の意義と
義務教育法制のアンバンドル化に関する総合的研究

牛 玄 (東京学芸大学大学院・院生)

2) 9:30~10:00

心身障害者家庭と社会福祉事業担当指導員との協力関係

程 恩蓓 (国立嘉義大学大学院・院生)

3) 10:00~10:30

注意欠陥・多動性障害(ADHD)と強迫性障害(OCD)に併発したトゥレット障害(Tourette's
Syndrome)の1例

章 秉純 (国立嘉義大学大学院・院生)

4) 10:30~11:00

留学生ボランティア活動のグローバル人材育成への貢献

—日本籍留学生を例に—

○桂田 愛 (台湾静宜大学)

王 金國 (台湾國立台中教育大学)

5) 11:00~11:30

School Donation: Strategies adopted by School Principals in Taiwan

○何 宣甫 (国立嘉義大学)

黃葦婷 (University College London Institute of Education, UK)

胡甜菱 (Pennsylvania State University, USA)