

日本学校教育学会 実践研究委員会主催

第2回

# オープン 実践研究会

参加費  
無料

6/1(日)

【テーマ】学習者主体の「探究」からはじまる学びの広がり

## 研究会実施の ねらい

- ・学習者が主体的に探究する学びに取り組む授業について提案する。
- ・「探究」から学びの広がりが生まれる授業の在り方について検討する。
- ・学習対象に対して自分ごとの課題として取り組む授業にしていくための方法を検討する。
- ・総合的・教科横断的な課題だけでなく、教科学習においても「探究」する学びを実現する授業づくりについて検討する。
- ・「探究」する学びを実現する授業の意義について検討し確認する。

2025年

日時 6月1日(日)

時間 13:30~16:00

ZOOMによるオンライン  
研究会

費用 参加費無料

定員 先着 50名

【運営：実践研究委員会委員】

中山博夫 目白大学 教授(委員長)  
神永典郎 白百合女子大学 教授  
石森広美 北海道教育大学 准教授  
林 敏博 名古屋市立大学 元准教授  
峯村恒平 目白大学 准教授  
枝元香菜子 金沢学院大学 専任講師

## 研究会の内容

### 全体会

- ① 開会の挨拶
- ② オープン実践研究会の流れについて
- ③ 実践発表：小学校の部
- ④ 実践発表：中学校の部
- ⑤ 実践発表：高等学校の部

### 全体協議

実践発表を踏まえての  
全体協議・意見交換

### 総括

- ① 討論の総括
- ② 閉会の挨拶

## 実践発表者

### 小学校

愛知県・名古屋市立杉村小学校  
賀田野 将宏 教諭(算数)  
「教科の学びを生かして問題解決  
できる児童の育成」

### 中学校

秋田県・大曲市立中仙中学校  
田中 真二郎 教諭(美術)  
「新たな美術の学び『造形実験』  
という探究的な学び」

### 高等学校

神奈川県・横浜市立桜丘高等学校  
三浦 英里奈 教諭(英語)  
「教科の学びと学校全体の取組を  
自己の関心・進路へつなげる視点」



研究会のお申し込みは以下のURL／QRコードから

<https://bit.ly/g2025open> 申込締切 5/25(日)

お問い合わせ 中山 博夫(目白大学)  
✉ [nakayama@mejiro.ac.jp](mailto:nakayama@mejiro.ac.jp)

